

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики:

Цель: подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию специализированной, а также неотложной скорой медицинской помощи пациентам с психическими заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях.

Задачи первого года обучения:

- 1) Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании психиатрической помощи в условиях стационара.
- 2) Научиться проводить обследование больного: субъективный и объективный анамнез, диагностическое интервью, физикальный осмотр пациента, наблюдение за поведением.
- 3) Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
- 4) Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, патопсихологического и нейропсихологического исследования.
- 5) Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного, патопсихологического и нейропсихологического исследования.
- 6) Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

Задачи второго года обучения

- 1) Научиться осуществлять лечение больных с различными психическими заболеваниями и расстройствами поведения и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний
- 2) Ознакомиться с работой различных структурных подразделений психиатрической и наркологической службы (детские и подростковые отделения, наркологические и судебно-психиатрические отделения, отделения пограничных состояний, психоневрологический диспансер и др.)

- 3) Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов
- 4) Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях
- 5) Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, оформление документации для МСЭ, для направления в психоневрологический интернат и др.

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.20 Психиатрия, является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад. часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	Зачет Зачет с оценкой	24 (864)	42 (1512)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и аттестационный лист ординатора.

Содержание практики :

№ п/п	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжи- тельность (акад. час./нед.)	Формируемые компетенции
Первый год обучения				
1.	Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в профилактических осмотрах населения, в том числе детей и подростков, для выявления психических расстройств Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; Реабилитационная деятельность проведение медицинской реабилитации; Психолого-педагогическая деятельность:	Договор № 173 от 01.03.2022 года б организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая психиатрическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163530, Архангельская область Приморский район, п/о Талаги, д. 31.	18 (648)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.			
Второй год обучения				
2.	Профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа	Договор № Договор № 173 от 01.03.2022 года б организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая	48 (1728)	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья Диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; Лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; Реабилитационная деятельность проведение медицинской реабилитации; Психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и	психиатрическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163530, Архангельская область Приморский район, п/о Талаги, д. 31.		
---	--	--	--

	(или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.			
--	--	--	--	--

В целях реализации мер по организации оказания медицинской помощи в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 производственная (клиническая) практика, базовая часть может быть проведена в следующих видах: 1.1. Работа по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции:

- консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся на самоизоляции;
 - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
 - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
 - проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
 - взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
 - доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
 - участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;
 - участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
 - волонтерская деятельность в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
 - реализация противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях и образовательной организации;
- 1.2. Работа с применением дистанционных технологий:

- отработка алгоритмов диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - интерпретация и анализ данных лабораторных и инструментальных исследований;
 - разработка и обоснование планов диагностических исследований, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий;
 - отработка практических навыков в симулированных условиях;
 - решение ситуационных задач, кейсов;
 - разработка методических материалов по специальности для практического здравоохранения (памятки для пациентов, методические рекомендации для врачей и т.п.);
- 1.3. Научно-исследовательская работа:
- подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций;
 - подготовка материалов для публикаций;
 - исследовательская работа в рамках тем, разрабатываемых кафедрой

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной

	деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-6.1. Проводит мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний и мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-6.2. Организует проведение и выполнения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Оценивает эффективность проведения мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-7. Способен проводить в	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в

отношении пациентов медицинскую экспертизу	составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики.
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения

	и (или) дыхания)
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ИД-1.1. Проводит обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза ИД-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	ИД-2.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза ИД-2.2. Назначает и проводит лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности ИД-2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации ИД-2.4. Проводит медицинское освидетельствование для установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК-1	Способен критически и системно	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода	Собеседование Ситуационные задачи

	анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Практические задания
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Собеседование Ситуационные задачи Практические задания
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Ситуационные задачи Практические задания
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности	Ситуационные задачи Практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Ситуационные задачи Практические задания

	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики,	Ситуационные задачи Практические задания

	деятельность	современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	Ситуационные задачи Практические задания
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Умеет разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	Ситуационные задачи Практические задания

		медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии	
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-6.1. Проводит мероприятия по первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний и мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД-6.2. Организует проведение и выполнения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Оценивает эффективность проведения мероприятий по первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Ситуационные задачи
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-4.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	Ситуационные задачи Практические задания

ОПК-8	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики.	Ситуационные задачи
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Ситуационные задачи
ОПК-10	Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ИД-10.1. Оценивает состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-10.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной	Ситуационные задачи

		форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения	ИД-1.1. Проводит обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза ИД-1.2. Назначает и проводит лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Ситуационные задачи Практическое задание
ПК-2	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	ИД-2.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, установление диагноза ИД-2.2. Назначает и проводит лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, контроль его эффективности и безопасности ИД-2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации ИД-2.4. Проводит медицинское освидетельствование для	Ситуационные задачи Практическое задание

		установления факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения	
--	--	---	--

Типовые ситуационные задачи:

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2

Практическое задание:

Изучить должностные инструкции персонала и оценить их соответствие современным требованиям организации деятельности психиатрического стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены;

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта;

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта

Составить и обосновать план комплексных мероприятий по профилактике зависимого поведения

Провести анализ работы коечного фонда психиатрического стационара за последние пять лет;

оценить эффективность лечения пациентов с различными психическими заболеваниями на стационарном этапе

Вопросы для собеседования

Как организовать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Какие этические нормы и принципы делового общения, принципы врачебной этики и деонтологии

Какими нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере здравоохранения определяется оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия»

Особенности организации психиатрической помощи

Основные методы профилактики психических расстройств

Основные методы профилактики наркологических расстройств

Первичная, вторичная и третичная профилактика в психиатрии и наркологии

Каковы причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, значение при различных заболеваниях;

Этиология и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики

Основные методы лечения психических расстройств.

Лечение аффективных расстройств у пациентов с эпилепсией.

Лечение легкого когнитивного расстройства

Недобровольная госпитализация
Психогении. Классификация. Критерии диагностики.
Психические расстройства при церебральном сифилисе, СПИДе.
Нервная анорексия, этиология, клиника, лечение.
Купирование эпистатуса.
Неотложная помощь при отравлении нейролептиками.
Злокачественный неролептический синдром
Способы борьбы с отказами от приема пищи у психически больных.
Купирование возбуждения

Типовая ситуационная задача (пример)

Пациент, находящийся в бредовом состоянии, подходит к медсестре и заявляет: «Я — пасхальный кролик», настаивает на том, чтобы медсестра обращалась к нему именно так. Его вера в это оказывается непоколебимой и неизменной.

Вопросы:

1. Как персонал должен вести себя при работе с данным пациентом?

Выберите все правильные ответы:

A. Постоянно называть пациента по имени при обращении к нему.

B. Улыбнуться данной шутке.

C. Согласиться с тем, что пациент — пасхальный кролик.

D. Выстроить и высказать логическую цепочку объяснений, почему пациент не может быть пасхальным кроликом.

E. Провести медикаментозное лечение по необходимости.

F. Занять пациента какой-либо конструктивной деятельностью.

2. Дайте обоснование ответов.

Типовая ситуационная задача (пример)

Женщина 56 лет обратилась за помощью в психиатрическую клинику в сопровождении дочери.

Жалобы: плохое самочувствие, плаксивость, нарушения сна и раздражительность.

Анамнез заболевания: Наследственность по психическим заболеваниям не отягощена. Со слов больной дядя и дед со стороны отца страдали хроническим алкоголизмом. В школу пошла с 7 лет, адаптировалась в детском коллективе и училась хорошо. Занималась легкой атлетикой. По характеру всегда была общительной, доброй. Закончила политехнический институт, работала по специальности. Замужем с 22 лет, есть две взрослые дочери. После развода в 2000 году переехала в Москву, работала по специальности в Мосводоканале. В настоящее время не работает, состоит на бирже труда. Проживает вместе со старшей дочерью.

Анамнез жизни: Два года назад после смерти мужа и трагической смерти сына начала употреблять алкоголь, в настоящее время употребляет ежедневно. Толерантность до 1 литра водки в сутки. Запой от 3 до 5 дней с промежутками до 7 дней. Дочь уговорила обратиться за помощью.

Объективный статус: Общее состояние удовлетворительное. Температура 36,9. Среднего роста, умеренного питания. Кожные покровы бледные. Склеры инъектированы. Язык сухой, незначительно обложен желтым налетом. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, слегка приглушенные. АД 160/100. ЧСС 91. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень по краю реберной дуги. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Стул и мочеиспускание в норме.

Неврологический статус: Лицо симметричное, язык по средней линии. Зрачки среднего размера (OD=OS), реакция на свет живая. Нистагм отсутствует. В позе Ромберга устойчива. Отмечается тремор пальцев вытянутых рук. Сухожильные рефлексы симметричные, живые. Менингеальных знаков и очаговой неврологической симптоматики не выявлено.

Психический статус: Ориентирована во времени, в месте, в собственной личности правильно. Внешне опрятна. Во время беседы неусидчива. Фон настроения снижен, плаксива. Речь тихая, внятная, последовательная. В беседу вступает неохотно, но доброжелательна, хочет показать свою заинтересованность. Влечение к алкоголю не отрицает. Четко отвечает на поставленные вопросы, преуменьшает последствия злоупотребления спиртным. Прости помощи. Жалуется на слабость, бессонницу, плохое самочувствие, нестабильность в настроении. Высказывает установку на лечение в стационаре. Суицидальных тенденций на момент осмотра не выявлено. Аллергоанамнез не отягощен. Травмы, операции, наследственные заболевания у ближайших родственников отрицает.

Вопросы:

Предположите предварительный диагноз?

С какими синдромами и заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?

Какие лабораторные исследования будут наиболее информативны для выявления недавнего употребления алкоголя?

Типовая ситуационная задача (пример)

Женщина 56 лет обратилась за помощью в психиатрическую клинику в сопровождении дочери.

Жалобы: плохое самочувствие, плаксивость, нарушения сна и раздражительность.

Анамнез заболевания: Наследственность по психическим заболеваниям не отягощена. Со слов больной дядя и дед со стороны отца страдали хроническим алкоголизмом. В школу пошла с 7 лет, адаптировалась в детском коллективе и училась хорошо. Занималась легкой атлетикой. По характеру всегда была общительной, доброй. Закончила политехнический институт, работала по специальности. Замужем с 22 лет, есть две взрослые дочери. После развода в 2000 году переехала в Москву, работала по специальности в Мосводоканале. В настоящее время не работает, состоит на бирже труда. Проживает вместе со старшей дочерью.

Анамнез жизни: Два года назад после смерти мужа и трагической смерти сына начала употреблять алкоголь, в настоящее время употребляет ежедневно. Толерантность до 1 литра водки в сутки. Запой от 3 о 5 дней с промежутками до 7 дней. Дочь уговорила обратиться за помощью.

Объективный статус: Общее состояние удовлетворительное. Температура 36,9. Среднего роста, умеренного питания. Кожные покровы бледные. Склеры инъектированы. Язык сухой, незначительно обложен желтым налетом. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны ясные, слегка приглушенные. АД 160/100. ЧСС 91. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень по краю реберной дуги. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Стул и мочеиспускание в норме.

Неврологический статус: Лицо симметричное, язык по средней линии. Зрачки среднего размера (OD=OS), реакция на свет живая. Нистагм отсутствует. В позе Ромберга устойчива. Отмечается тремор пальцев вытянутых рук. Сухожильные рефлексы симметричные, живые. Менингеальных знаков и очаговой неврологической симптоматики не выявлено.

Психический статус: Ориентирована во времени, в месте, в собственной личности правильно. Внешне опрятна. Во время беседы неусидчива. Фон настроения снижен, плаксива. Речь тихая, внятная, последовательная. В беседу вступает неохотно, но доброжелательна, хочет показать свою заинтересованность. Влечение к алкоголю не отрицает. Четко отвечает на поставленные вопросы, преуменьшает последствия злоупотребления спиртным. Прости помощи. Жалуется на слабость, бессонницу, плохое самочувствие, нестабильность в настроении. Высказывает установку на лечение в стационаре. Суицидальных тенденций на момент осмотра не выявлено. Аллергоанамнез не отягощен. Травмы, операции, наследственные заболевания у ближайших родственников отрицает.

Вопросы:

Нуждается ли больная в госпитализации?

Какова тактика лечения данной пациентки?

Что будет целью психотерапии? Какие методы психотерапии возможно использовать? На что будет направлено проведение семейной психотерапии?

Типовая ситуационная задача (пример)

Женщина 27 лет обратилась за помощью в психоневрологический диспансер в сопровождении матери.

Жалобы: общее недомогание, плохое настроение, бессонницу.

Анамнез заболевания: Родилась в семье служащих в Надыме. Старший брат алкоголем не злоупотребляет. Отец занимает руководящую должность в газовой компании, по характеру жесткий, требовательный; мать – добрая, заботливая, тревожная. Рост и развитие без особенностей; отличалась общительностью, покладистостью, эмоциональностью, податливостью стороннему влиянию. Успешно окончила школу и три курса факультета международных отношений одного из московских институтов; образование не завершила, так как появилась возможность высокого заработка (специалист по закупкам в мебельной фирме). Бездетна, проживает с родителями.

Анамнез жизни: Регулярно употребляет алкоголь с 22 лет в компании друзей 2-4 раза в неделю. Около года назад рассталась с молодым человеком, с которым прожила 4 года. На фоне подавленного настроения стала выпивать чаще, в последние 6 месяцев пьет практически ежедневно: до 3 литров пива в выходные и до 1,5 л. пива в будни; сильное опьянение вызывает сон. Сформировался синдром отмены с тошнотой, слабостью, общим плохим самочувствием. Сегодня утром выпила около 2 л пива; не отрицает желания выпить еще.

Объективный статус: Нормального питания. Кожные покровы бледные. АД 130/90. ЧСС 120. Живот мягкий, безболезненный при пальпации, печень +1 см из-под края реберной дуги. В остальном - норма.

Неврологический статус: Со стороны черепно-мозговых нервов без патологии. Тремор пальцев вытянутых рук. Статика и координация без грубой патологии. Чувствительность не изменена. Патологических рефлексов нет.

Психический статус: Внешне опрятна, в контакт вступает охотно, однако фон настроения снижен; обсуждение алкогольной темы вызывает слезы. Говорит, что ей тяжело жить из-за неустроенности в личной жизни, отсутствия детей. Суицидальных тенденций на момент осмотра не обнаруживает.

Вопросы:

Какой шифр диагноза по МКБ целесообразно поставить на первое место медицинской карты в данной клинической ситуации с целью обоснования лечебно-диагностических мероприятий в соответствии с нормативными документами?

Какой из рутинных методов исследования крови для уточнения факта употребления алкоголя является наиболее информативным?

Превышение нормы каких биохимических показателей в крови будет свидетельствовать о чрезмерном потреблении пациенткой алкоголя?

К какой эмоциональной патологии могут быть отнесены имевшиеся у пациентки доболезненные расстройства настроения?

Консультация какого врача-специалиста необходима, исходя из клинико-анамнестических сведений, для уточнения диагноза сопутствующих психологических расстройств?

Шкалы оценивания

ЗНАНИЯ

НАЛИЧИЕ ОШИБОК	
Отлично	Показывает глубокие, всесторонние знания
Хорошо	Допускает незначительные ошибки при освещении заданных вопросов
Удовлетворительно	Ответы излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляется после дополнительных и наводящих ответов
Неудовлетворительно	Допускает грубые ошибки в ответе

ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ПРАКТИКЕ	
Отлично	Уверенно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Хорошо	Правильно действует при определении области применения полученных знаний на практике
Удовлетворительно	Допускает несущественные ошибки при определении области применения полученных знаний на практике
Неудовлетворительно	Не умеет определить область применения полученных знаний на практике
ОБЪЕМ ЗНАНИЙ	
Отлично	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля), использует сведения дополнительной рекомендованной литературы
Хорошо	Показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Показывает знания в объеме пройденной дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы
ЧЕТКОСТЬ, ГРАМОТНОСТЬ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА	
Отлично	Грамотно и логично излагает материал при ответе, умеет формулировать логичные выводы
Хорошо	Грамотно излагает материал, допускает незначительные ошибки в логике изложения
Удовлетворительно	Допускает ошибки в логике изложения
Неудовлетворительно	Излагаемый материал не структурирован, не логичен, не точен, не соответствует теме (вопросу)

УМЕНИЯ

ОЦЕНКА	
Отлично	практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения умений; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; выдерживается регламент времени;
Хорошо	практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой
Удовлетворительно	нарушена последовательность их выполнения умений; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, техника безопасности при работе с аппаратурой; нарушается регламент времени
Неудовлетворительно	невозможность самостоятельно выполнить умения; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, технику безопасности при работе с аппаратурой

ВЛАДЕНИЯ

Отлично	Успешное и систематическое применение навыка. Навык сформирован полностью и проявляется на практике, используется творческий подход
Хорошо	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка.
Удовлетворительно	В целом успешное, но не систематическое применение навыков
Неудовлетворительно	Фрагментарное применение навыков или их полное отсутствие

Критерии оценки ситуационной задачи

При выставлении оценки учитывается:

- полнота знания учебного материала;
- логичность изложения материала;
- аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления;
- умение соотносить теоретические положения с практикой, будущей профессиональной деятельностью.

По результатам решения ситуационной задачи ординаторы получают качественную (зачтено/не зачтено) или количественную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Критерий/ оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Наличие правильных ответов на вопросы к ситуационной задаче	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на все вопросы, выполнены все задания	Правильные ответы даны на 2/3 вопросов, выполнены 2/3 заданий	Правильные ответы даны на менее 1/2 вопросов, выполнены менее 1/2 заданий
Полнота и логичность изложения ответов	Достаточно высокая во всех ответах	Достаточная в 2/3 ответах	Большинство (2/3) ответов краткие, не развернутые	Ответы краткие, не развернутые, «случайные»

Критерии оценки практического задания

Критерий/	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
------------------	----------------	---------------	--------------------------	----------------------------

оценка				
Степень самостоятельности	Задание выполнено самостоятельно	Задание выполнено самостоятельно	Самостоятельно выполнено 2/3 задания	Самостоятельно выполнено менее 1/3 задания
Осознанность выполнения действия	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя	в комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает не грубые ошибки	Затрудняется прокомментировать выполненные действия и/или допускает грубые ошибки, затрудняется отвечать на вопросы преподавателя
Полнота выполнения задания	Задание выполнено полностью	Задание выполнено полностью с отдельными недочетами	Выполнено 2/3 задания	Выполнено менее 1/3 задания

Критерии оценки истории болезни

Критерий	Максимальный балл
наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	0,5
заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	0,5
наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	0,5
наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	0,5
формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	0,5
назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	0,5
наличие обоснования клинического диагноза	0,5
формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	0,5
Итого	5

**Чек-лист
проверки истории болезни**

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
		Да	Нет
1	наличие информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство	Да	Нет
2	заполнение всех разделов, предусмотренных стационарной картой	Да	Нет
3	наличие анамнеза заболевания при первичном осмотре	Да	Нет
4	наличие анамнеза жизни при первичном осмотре	Да	Нет
5	формирование плана лечения при первичном осмотре с учетом предварительного диагноза, клинических проявлений заболевания, тяжести заболевания или состояния пациента, лабораторных и инструментальных методов исследования (при наличии)	Да	Нет
6	указание в плане лечения метода (объема) хирургического вмешательства при заболевании (состоянии) и наличии медицинских показаний, требующих хирургических методов лечения и (или) диагностики	Да	Нет
7	назначение лекарственных препаратов с учетом инструкций по применению лекарственных препаратов, возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний	Да	Нет
8	наличие обоснования клинического диагноза	Да	Нет
9	формулирование прогнозируемых осложнений, связанных с проводимой терапией, т.е. фактически формулирование планируемого результата оказания медицинской помощи	Да	Нет
10	оформление по результатам лечения в стационарных условиях и в условиях дневного стационара выписки из стационарной карты с указанием клинического диагноза, данных обследования, результатов проведенного лечения и рекомендаций по дальнейшему лечению, обследованию и наблюдению, подписанной лечащим врачом, заведующим профильным отделением (дневным стационаром) и заверенной печатью медицинской организации, на которой идентифицируется полное наименование медицинской организации в соответствии с учредительными документами, выданной на руки пациенту (его законному представителю) в день выписки из медицинской организации	Да	Нет
	История болезни зачтена	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Библиотечно-информационное обеспечение проведения практики:

Перечень литературы

Основная литература

Менделевич В. Д. Психиатрия: учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 414 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412404.html>

Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -976 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание/ ред. Дмитриева Т.Б. [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>.

Дополнительная литература:

Абабков В.А. Персонифицированная психотерапия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. А. Абабков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>.

Александровский Ю.А. Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс] : монография/ Ю. А. Александровский. -Москва: Литтерра, 2015. -256 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html>.

Андрущенко, Н. В. Монтессори-терапия / Н. В. Андрущенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469682.html>

Белова О.С. Нейросонография в детской психиатрии: учебное пособие / О.С. Белова, А.Г. Соловьев. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. – 124 с.

Белова О.С., Бочарова Е.А., Соловьев А.Г. Психодиагностика в раннем и дошкольном возрасте в практике детского психиатра: Учебное пособие. – Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2019. – 119 с.

Бочарова Е.А., Белова О.С., Соловьев А.Г. Психическое здоровье и отклонения в развитии у детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / Е.А. Бочарова, О.С. Белова, А.Г. Соловьев. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 114 с.

Белова О.С., Соловьев А.Г. Вопросы превентивной психиатрии раннего возраста. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2020. 69с.

Белялов Ф.И. Психосоматика [Электронный ресурс]/ Ф. И. Белялов. -8-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -360 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>.

Бузина Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости [Электронный ресурс]/ Т. С. Бузина. -Москва: Когито-Центр, 2015. -312 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534726.html>

Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]/ Т. И. Букановская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -112 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>.

Гусев Е.И. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438688.html>.

Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение [Электронный ресурс]/ О. С. Никольская [и др.]. -2-е изд.: Теревинф, 2015. -225 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202806.html>

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Ганишев А.И., Соловьев А.Г. Организация и проведение терапии, медико-психологической и психосоциальной реабилитации ветеранам органов внутренних дел с психическими расстройствами. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2020. – 54 с. ISBN: 978-5-9552-0754-4

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Жернов С.В., Соловьев А.Г., Садеков Р.Р. Комплекс мер внутриведомственного взаимодействия по совершенствованию медико-психологической реабилитации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2021. – 93 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48020164>

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Злоказова М.В., Давыдова Н.Е., Соловьев А.Г., Рассоха А.А., Киворкова А.Ю. Психотерапия и психологическая коррекция в Центрах психического здоровья. – Учебное пособие. - МВД Домодедово: ВИПК МВД России, 2019. – 116 с.

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Злоказова М.В., Низовцева Т.Р. Патопсихологическое обследование в центрах психического здоровья МВД. – Учебное пособие. - Домодедова: ВИПК МВД России, 2019. – 120 с.

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В., Шаповал В.А., Бесчасный К.В., Тер-Мкртчян Р.А. Охрана психического здоровья сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. Домодедово: ВИПК МВД России, 2020. – 149 с. ISBN: 978-5-9552-0760-5

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В. Совершенствование системы организации психолого-психиатрической помощи в медицинских организациях системы МВД России. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2021. – 66 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48020153>

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Гибадуллин Е.Ш., Жернов С.В. Организация психопрофилактики аддиктивного поведения у сотрудников органов внутренних дел (клинические, психосоциальные аспекты). - Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. ISBN: 978-5-9552-0764-3

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Жернов С.В. Алгоритм выявления психологической травматизации у сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях медико-биологического характера (на примере пандемии COVID-19) – Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. – 152 с. ISBN 978-5-9552-0763-6

Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография [Электронный ресурс]/ Л. Н. Неробкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -288 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445198.html>.

Косилова Е.В. Психиатрия: опыт философского анализа [Электронный ресурс] : монография/ Е. В. Косилова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -272 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131327.html>.

Михайлова С.В. Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс]/ С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -48 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html>.

Мотивация химически зависимых лиц на обращение за помощью [Электронный ресурс]/ В. А. Яшкович [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -32 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2085-465644.

Наркология: нац. рук. [Электронный ресурс] : учеб. пособие для послевуз. образования/ Ассоц. мед. о-ств по качеству, Нац. нарколог. о-во; под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -944 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>.

Нехорошкова А.Н. Нейрофизиология детской тревожности [Электронный ресурс] : монография/ А. Н. Нехорошкова, А. В. Грибанов, И. С. Кожевникова. -Архангельск: САФУ, 2015. -108 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011033.html>.

Петрова, Н. Н. Кризис и кризисные расстройства: руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472194.html>

Погодин И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Погодин. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502970.html>.

Погосов А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] : руководство/ А. В. Погосов, Е. В. Аносова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html>.

Приходько И. Счастье здесь! Психотерапевтические истории [Электронный ресурс]/ И. Приходько, В. Лашина. -2-е изд. - Москва: БИНОМ, 2016. -131 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938780.html>.

Приходько И. Счастье здесь! Психотерапевтические истории [Электронный ресурс]/ И. Приходько, В. Лашина. -2-е изд. - Москва: БИНОМ, 2016. -131 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938780.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс]: руководство для врачей: в 2-х т./ ред. Тиганов А.С. т.2: Медицина , 2012. -896 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание/ ред. Дмитриева Т.Б. [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс]: руководство для врачей: в 2-х т./ ред. Тиганов А.С. т.1: Медицина, 2012. -808 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс]: руководство для врачей: в 2-х т./ ред. Тиганов А.С. т.2: Медицина, 2012. -896 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание/ ред. Дмитриева Т.Б. [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>.

Психология дисгармонического дизонтогенеза. Психогенные расстройства и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -353 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528352.html>.

Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко, О. В. Благова, В. В. Вандыш-Бубко, М. В. Гиленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -

Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ А. Н. Бурдаков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html>.

Ранний детский аутизм. Пути реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ О. А. Лайшева [и др.]. -Москва: Спорт, 2017. -108 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839992.html>.

Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. -Москва: Литтерра, 2014. -1080 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>.

Руденская Г.Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс]: монография/ Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -392 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444092.html>.

Сакович Н.А. Диалоги на Аидовом пороге. Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков [Электронный ресурс]/ Н. А. Сакович. -2-е изд.: Генезис, 2016. -290 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634020.html>.

Сидоренко В.А. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В. Комплекс мер внутриведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных происшествий в органах внутренних дел Российской Федерации. - Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. – 90 с. ISBN: 978-5-9552-0761-2

Смолова Л.В. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. В. Смолова. -2-е изд. - Москва: Флинта, 2016. -416 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521100.html>.

Солмз, М. Мозг и внутренний мир. Введение в нейробиологию субъективного переживания / М. Солмз, О. Тёрнбулл. Пер. с англ. И. В. Батуева. - Москва: Академический Проект, 2023. - 270 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829139872.html>

Соловьев А. Г. Ранняя диагностика и профилактика психических расстройств в пожилом возрасте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ А. Г. Соловьев, В. В. Попов, И. А. Новикова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -160 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2060-966058.

Стоссел С. Век тревожности. Страхи, надежды, неврозы и поиски душевного покоя [Электронный ресурс] : монография; пер. с англ./ С. Стоссел. -Москва: Альпина нон-фикшн, 2016. -464 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715446.html>.

Ткаченко А.А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс]/ А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -672 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html>.

Тополянский В.Д. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Д. Тополянский, Струковская М.В.. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>.

Тювина, Н. А. Депрессии у женщин: практическое руководство / Н. А. Тювина, А. Е. Столярова, Е. О. Воронина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475966.html>

Тювина, Н.А. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика: справочник / Н.А. Тювина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480199.html>

Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников . -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -384 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html>.

Шабанов П.Д. Наркология [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ П. Д. Шабанов. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -832 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431870.html>.

COVID-19: психические и неврологические последствия: руководство для врачей / ред. П. Б. Зотов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478165.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации

	#!/?		
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базы данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договора о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

Цель: получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных технологий, умения и навыков выполнения научных исследований в области терапии, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи:

Овладеть умениями и навыками проведения научных исследований в области психиатрии

1. по планированию и разработке научного проекта в области психиатрии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований
4. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
5. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
6. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.20 Психиатрия и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения научно-исследовательской практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем практики:

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час)	
			1 год обучения	2 год обучения

Производственная практика, научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3 (108)
--	---------	-----------------	---------	---------

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражаются владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание научно-исследовательской практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час. /нед.)	Формируемые компетенции
1.	Научно-исследовательская деятельность: осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; подготовка материалов для публикаций; проведение сбора и медико-статистического анализа информации; оценка состояния здоровья населения; Психолого-педагогическая деятельность:	Договор № Договор № 173 от 01.03.2022 года б организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая психиатрическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование	180/3	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2

	владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.	согласно Приложению № 3 к Договору 163530, Архангельская область Приморский район, п/о Талаги, д. 31.		
2	Научно-исследовательская деятельность: Осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; разработка и реализация научных проектов в профессиональной сфере; проведение исследований, предусмотренных для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; подготовка материалов для публикаций; проведение сбора и медико-статистического анализа информации; оценка состояния здоровья населения; Психолого-педагогическая деятельность: владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.	Договор № Договор № 173 от 01.03.2022 года б организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая психиатрическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору 163530, Архангельская область Приморский район, п/о Талаги, д. 31.	180/3	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	практические задания
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	практические задания
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	практические задания
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные	практические задания

		системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	--	--

Примеры практических заданий:

УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1

- проведение научных исследований в области акушерства и гинекологии;
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование биобанка научных данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет

8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

_____ -
(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения научно-исследовательской практики:

Перечень литературы

Основная литература

Менделевич В. Д. Психиатрия: учебник / В. Д. Менделевич, Е. Г. Менделевич. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 414 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412404.html>

Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -976 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание/ ред. Дмитриева Т.Б. [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>.

Дополнительная литература:

Абабков В.А. Персонализированная психотерапия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. А. Абабков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438091.html>.

Александровский Ю.А. Познание человека. О психиатрии и не только [Электронный ресурс] : монография/ Ю. А. Александровский. -Москва: Литтерра, 2015. -256 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501693.html>.

Андрущенко, Н. В. Монтессори-терапия / Н. В. Андрущенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469682.html>

Белова О.С. Нейросонография в детской психиатрии: учебное пособие / О.С. Белова, А.Г. Соловьев. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. – 124 с.

Белова О.С., Бочарова Е.А., Соловьев А.Г. Психодиагностика в раннем и дошкольном возрасте в практике детского психиатра: Учебное пособие. – Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2019. – 119 с.

Бочарова Е.А., Белова О.С., Соловьев А.Г. Психическое здоровье и отклонения в развитии у детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / Е.А. Бочарова, О.С. Белова, А.Г. Соловьев. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 114 с.

Белова О.С., Соловьев А.Г. Вопросы превентивной психиатрии раннего возраста. LAP LAMBERT Academic Publishing. 2020. 69с.

Белялов Ф.И. Психосоматика [Электронный ресурс]/ Ф. И. Белялов. -8-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -360 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>.

Бузина Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости [Электронный ресурс]/ Т. С. Бузина. -Москва: Когито-Центр, 2015. -312 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534726.html>

Букановская Т.И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс]/ Т. И. Букановская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -112 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>.

Гусев Е.И. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438688.html>.

Дети и подростки с аутизмом. Психологическое сопровождение [Электронный ресурс]/ О. С. Никольская [и др.]. -2-е изд.: Теревинф, 2015. -225 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202806.html>

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Ганишев А.И., Соловьев А.Г. Организация и проведение терапии, медико-психологической и психосоциальной реабилитации ветеранам органов внутренних дел с психическими расстройствами. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2020. – 54 с. ISBN: 978-5-9552-0754-4

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Жернов С.В., Соловьев А.Г., Садеков Р.Р. Комплекс мер внутриведомственного взаимодействия по совершенствованию медико-психологической реабилитации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2021. – 93 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48020164>

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Злоказова М.В., Давыдова Н.Е., Соловьев А.Г., Рассоха А.А., Киворкова А.Ю. Психотерапия и психологическая коррекция в Центрах психического здоровья. – Учебное пособие. - МВД Домодедово: ВИПК МВД России, 2019. – 116 с.

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Злоказова М.В., Низовцева Т.Р Патопсихологическое обследование в центрах психического здоровья МВД. – Учебное пособие. - Домодедова: ВИПК МВД России, 2019. – 120 с.

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В., Шаповал В.А., Бесчасный К.В., Тер-Мкртчян Р.А. Охрана психического здоровья сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие. Домодедово: ВИПК МВД России, 2020. – 149 с. ISBN: 978-5-9552-0760-5

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В. Совершенствование системы организации психолого-психиатрической помощи в медицинских организациях системы МВД России. – Учебно-методическое пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2021. – 66 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48020153>

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Гибадуллин Е.Ш., Жернов С.В. Организация психопрофилактики аддиктивного поведения у сотрудников органов внутренних дел (клинические, психосоциальные аспекты). - Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. ISBN: 978-5-9552-0764-3

Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Жернов С.В. Алгоритм выявления психологической травматизации у сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях медико-биологического характера (на примере пандемии COVID-19) – Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. – 152 с. ISBN 978-5-9552-0763-6

Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография [Электронный ресурс]/ Л. Н. Неробкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -288 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445198.html>.

Косилова Е.В. Психиатрия: опыт философского анализа [Электронный ресурс] : монография/ Е. В. Косилова. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -272 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131327.html>.

Михайлова С.В. Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс]/ С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -48 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html>.

Мотивация химически зависимых лиц на обращение за помощью [Электронный ресурс]/ В. А. Яшкович [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -32 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2085-465644.

Нехорошкова А.Н. Нейрофизиология детской тревожности [Электронный ресурс] : монография/ А. Н. Нехорошкова, А. В. Грибанов, И. С. Кожевникова. -Архангельск: САФУ, 2015. -108 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011033.html>.

Петрова, Н. Н. Кризис и кризисные расстройства: руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472194.html>

Погодин И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Погодин. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502970.html>.

Погосов А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика [Электронный ресурс] : руководство/ А. В. Погосов, Е. В. Аносова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -240 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html>.

Приходько И. Счастье здесь! Психотерапевтические истории [Электронный ресурс]/ И. Приходько, В. Лашина. -2-е изд. -Москва: БИНОМ, 2016. -131 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938780.html>.

Приходько И. Счастье здесь! Психотерапевтические истории [Электронный ресурс]/ И. Приходько, В. Лашина. -2-е изд. -Москва: БИНОМ, 2016. -131 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785941938780.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс]: руководство для врачей: в 2-х т./ ред. Тиганов А.С. т.2: Медицина , 2012. -896 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание/ ред. Дмитриева Т.Б. [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс]: руководство для врачей: в 2-х т./ ред. Тиганов А.С. т.1: Медицина, 2012. -808 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс]: руководство для врачей: в 2-х т./ ред. Тиганов А.С. т.2: Медицина, 2012. -896 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100162.html>.

Психиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание/ ред. Дмитриева Т.Б. [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -624 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>.

Психология дисгармонического дизонтогенеза. Психогенные расстройства и развитие [Электронный ресурс]: учебное пособие. -2-е изд.. -Москва: Флинта, 2016. -353 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528352.html>.

Психические и психосоматические расстройства в общей медицинской практике. Краткое руководство для врачей / Л. В. Ромасенко, О. В. Благова, В. В. Вандыш-Бубко, М. В. Гиленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -

Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ А. Н. Бурдаков [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html>.

Ранний детский аутизм. Пути реабилитации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ О. А. Лайшева [и др.]. -Москва: Спорт, 2017. -108 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839992.html>.

Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. -Москва: Литтерра, 2014. -1080 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>.

Руденская Г.Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста [Электронный ресурс]: монография/ Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -392 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444092.html>.

Сакович Н.А. Диалоги на Аидовом пороге. Сказкотерапия в профилактике и коррекции суицидального поведения подростков [Электронный ресурс]/ Н. А. Сакович. -2-е изд.: Генезис, 2016. -290 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985634020.html>.

Сидоренко В.А. Ичитовкина Е.Г., Богдасаров Ю.В., Соловьев А.Г., Ганишев А.В. Комплекс мер внутриведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных происшествий в органах внутренних дел Российской Федерации. - Учебное пособие. - Домодедово: ВИПК МВД России», 2021. – 90 с. ISBN: 978-5-9552-0761-2

Смолова Л.В. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. В. Смолова. -2-е изд. - Москва: Флинта, 2016. -416 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976521100.html>.

Солмз, М. Мозг и внутренний мир. Введение в нейробиологию субъективного переживания / М. Солмз, О. Тёрнбулл. Пер. с англ. И. В. Батуева. - Москва: Академический Проект, 2023. - 270 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829139872.html>

Соловьев А. Г. Ранняя диагностика и профилактика психических расстройств в пожилом возрасте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ А. Г. Соловьев, В. В. Попов, И. А. Новикова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -160 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2060-966058.

Стоссел С. Век тревожности. Страхи, надежды, неврозы и поиски душевного покоя [Электронный ресурс] : монография; пер. с англ./ С. Стоссел. -Москва: Альпина нон-фикшн, 2016. -464 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916715446.html>.

Ткаченко А.А. Судебно-психиатрическая экспертиза [Электронный ресурс]/ А. А. Ткаченко, Д. Н. Корзун. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -672 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437254.html>.

Тополянский В.Д. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] : практическое руководство/ В. Д. Тополянский, Струковская М.В.. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435830.html>.

Тювина, Н. А. Депрессии у женщин: практическое руководство / Н. А. Тювина, А. Е. Столярова, Е. О. Воронина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475966.html>

Тювина, Н.А. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика: справочник / Н.А. Тювина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480199.html>

Цыганков Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник/ Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников . -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -384 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html>.

COVID-19: психические и неврологические последствия: руководство для врачей / ред. П. Б. Зотов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478165.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные азы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

При осуществлении практики используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky End-point Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Материально-техническое обеспечение практики представлено в справке МТО и в приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики